

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ НАУК



СИЛАБУС

Дисципліна «Релігієзнавство»

2 семестр 2019/2020 навчальний рік

Викладач:	<i>Шимко Олена Володимирівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри «Філософії та СПН»</i>
Кредити та кількість годин:	<i>2 кредити ЕКТС, години: денна форма навчання: лекції – 16 годин, семінарські заняття – 0 годин</i>
Статус дисципліни:	<i>За вибором</i>
Мова навчання:	<i>українська</i>
Форма навчання:	<i>очна</i>

Донбаська державна машинобудівна академія

ПОГОДЖЕНО

Декан Фем
Проф. Мироненко Є.В.

« ____ » _____ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри «Філософії та СПН»
Завідувач кафедри _____
Протокол № « ____ » _____ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми

« ____ » _____ 2019 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Релігієзнавство – це комплексна і відносно самостійна галузь знань, що складалася, починаючи з XIX ст. на межі філософії, соціології, історії, психології, антропології, етнології, археології, географії та інших наук. Релігієзнавство, як гуманітарна наука, вивчає закономірності виникнення, розвитку та функціонування релігії, її склад та компоненти, місце в історії людства, взаємозв'язок та взаємодію різних релігій і галузей культури.

Акцентуючи увагу на світоглядних аспектах про людину, суспільство, світ, надприродне, релігієзнавство одночасно спирається й на досягнення сучасної науково-технічної думки. Викладання та засвоєння релігієзнавства є великим внеском у гуманітаризацію освіти. Вивчення курсу релігієзнавства сприяє оволодінню досягненнями світової та української культури, дає студентам всебічні знання про релігію і церкву, богослов'я і віруючих, процеси сакралізації й секуляризації у світі й в українському суспільстві, допомагає самовизначитись у світоглядних проблемах, формує духовні інтереси та ціннісну орієнтацію.

Курс релігієзнавства також має важливе значення для національнодуховного виховання студентів, вироблення у них навиків самостійного аналізу міжконфесійних взаємин, формування почуття толерантності, а також відповідальності за дотримання конституційних положень про свободу совісті в Україні. Як особлива складова системи духовної діяльності релігія відіграє важливу роль у процесі професійної підготовки студентів, які готуються до наукової діяльності в галузі фундаментальних сучасних науково-технічних досліджень чи впроваджуватимуть ці дослідження в своїй майбутній професійній діяльності.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Підвищення духовного і культурного рівня студентів шляхом ознайомлення їх з «позачасовими цінностями» трьох світових релігій, таких як буддизм, християнство, іслам. Залучення студентів до пошуку оптимальних шляхів зняття релігійних суперечностей, ефективних способів вирішення містичних та етнорелігійних конфліктів, збереження духовної стабільності. Сприяння формуванню у студентів навиків ведення політичних дискусій, розвитку уміння бути толерантними до різних точок зору в умовах духовного плюралізму, вести пошук компромісів і таке інше. Сприяння підвищенню духовної культури студентської молоді.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

Знати:

1) знати загальну характеристику світових релігій, ідейні і соціальні основи їхнього існування;

2) принципи обґрунтування буття Бога;

3) основні сюжети Старого і Нового Завітів, Корана й інших релігійних джерел.

Вміти:

1) працювати з джерелами та науковою літературою з «релігієзнавства»

2) виділяти головні світоглядні особливості національних та світових релігій,

3) толерантно та аргументовано доводити свою точку зору на релігійні питання.

Оволодіти навичками:

1) розрізняти різні релігії за особливостями їх віровчення та культу;

2) самостійно та свідомо обирати духовні цінності;

3) вести світоглядний діалог, слухати та розуміти людей з інакшими духовними переконаннями.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)	
		Усього	в т.ч.

			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Релігієзнавство						
1	Предмет, структура і значення курсу релігієзнавство.	3	2			1
2	Сутність і походження релігії.	6	2			4
3	Типи релігій: національні, регіональні, світові.	5	2			3
4	Буддизм.	5	2			3
5	Християнство.	5	2			3
6	Православ'я.	6	1			5
7	Католицизм.	3	1			2
8	Протестантизм.	6	2			4
9	Іслам.	6	2			4
Усього годин		45	16			29

V Теми семінарських занять – відсутні за програмою курсу.

VI. Порядок оцінювання результатів навчання

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Написання реферату	40	Студент здатний продемонструвати достатній рівень опанування основних положень з обраної тематики, демонструвати знання відповідної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки.
2	Модульна контрольна робота №1	60	Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем першого модулю, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем першого модулю курсу, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.
Всього		100	-

VIII Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: • студент здатний продемонструвати знання і розуміння особливостей релігійного мислення та його історичну природу;	75-89% - студент припускається несуттєвих помилок у описі змісту знань і розуміння особливостей релігійного мислення та його історичної природи, припускається несуттєвих помилок при демонстрації знань і розуміння головних релігійних проблем, понять, концепцій і підходів, що лежать в основі розвитку предмету релігієзнавства, припускається несуттєвих помилок при визначенні видів

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<ul style="list-style-type: none"> студент здатний продемонструвати знання і розуміння головних релігійних проблем, понять, концепцій і підходів, що лежать в основі розвитку предмету релігієзнавства; студент здатний продемонструвати знання і розуміння видів релігії, їх значення та розвитку. 	<p>релігії, їх значення та розвитку.</p> <p>60-74% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту знань і розуміння особливостей релігійного мислення та його історичної природи, припускається суттєвих помилок при демонстрації знань і розуміння головних релігійних проблем, понять, концепцій і підходів, що лежать в основі розвитку предмету релігієзнавства, припускається суттєвих помилок при визначенні знання і розуміння видів релігії, їх значення та розвитку.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію стосовно змісту знання і розуміння особливостей релігійного мислення та його історичної природи, не може самостійно визначити і пояснити розуміння головних релігійних проблем, понять, концепцій і підходів, що лежать в основі розвитку предмету релігієзнавства, дає невірне визначення видів релігії, їх значення та розвитку.
<p>Афективні:</p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики 	<p>75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p>
	<p>60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики.</p>
	<p>менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу.</p>

ІХ ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> письмовий звіт або реферат про виконання індивідуального завдання; оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
2.	Модульна контрольна робота	<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; питання до модульної контрольної роботи
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> питання до заліку

Х. Рекомендована література

Х.1 Основна література

1. Курс лекцій по дисципліне «Религиоведение» // Составитель Дементьев В. В. – Краматорск, ДГМА, 1999. – 56с.
4. Релігієзнавство. Підручник. - К.: «Академія», 2000.
5. Релігієзнавство: підручник / за ред. М. М. Заковича. – К.: ВШ., 2000.
6. Релігієзнавство: Навч. посібник/ За ред. С. А. Бублика. – К.: Юрінком Інтер, 2001.
7. Лубський В. І., Теренко В. І., Лубська М. В. Релігієзнавство: Підручник. – К.: «Академвидав», 2002.
8. Академічне релігієзнавство: підручник. / [за ред. А. Колодного]. - К.: Світ Знань, 2000. – 862 с.

Х.2 Допоміжна література

1. Вовк В. М., Костицький В. М. Релігієзнавство: підручник. / [за ред. Вовк В.М., Чміля Б. Ф]. - К.: АТІКА, 2009. – 552 с.
2. Калінін Ю.А. Релігієзнавство: підручник./ Ю.А. Калінін, Е.А. Харьковщенко. - К.: Наук. думка, 2002. – 352 с.
3. Історія релігії в Україні. Т. 8. Нові релігії України. / [Редкол.: А. Колодний та ін.]. - К.: Укр. Центр духовної культури, 2010.
4. Смирнов М.Ю. Религиозная толерантность в свете традиционных и нетрадиционных религий.// Материалы Международной научной конференции «Свобода религии и демократии: старые и новые вызовы». - К., 2010.
5. Ульяновський В. І. Історія Церкви та релігійної думки в Україні. Навч. пос.: У 3-х кн. - К: Либідь, 1994. - 256с.

ХІІ. Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Бібліотека ім. Ярослава Мудрого Міжрегіональної Академії управління персоналом [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.iapm.edu.ua/library.htm>
2. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.library.kr.ua>
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

ХІІІ. Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу честі¹.

Окреслимо його основні складові:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

¹